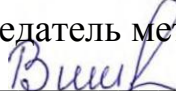


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»
(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 02 МАТЕМАТИКА
по профессии 18800 Столяр строительный

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Инклюзивное образование»
«26» мая 2022 г. Протокол № 8
Председатель методического объединения
 А.Н. Вишнякова

Разработчик: Аман Наталья Михайловна – преподаватель математики

Адаптированная программа по профессии по профессии 18800 Столяр строительный составлена и адаптирована с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Столяр строительный для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

методист



Т.В. Васильева

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА».....	5
3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА».....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА».....	12
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»).

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования. Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕМАТИКА»

«МА-

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (ГБПОУ «УИ ТЛТУ») реализующую образовательную программу для профессиональной подготовки «Столяр строительный», изучение математики имеет свои особенности.

Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Предлагаемый курс демонстрирует обучающимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем.

Цели курса:

- сформировать понимание необходимости знаний разного вида вычислений, показав широту применения математики в реальной жизни;
- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

Задачи курса:

- сформировать умения производить вычисления, необходимые для применения их в практической деятельности, часто используемые в жизни каждой семьи,
- привить учащимся основы экономической грамотности;
- обогащать и совершенствовать геометрические знания, сформировать представления о соотношениях размеров реальных объектов и связанных с ними геометрических величин;
- научить решать основные задачи на проценты научить производить прикидку и оценку результатов вычислений.

Программа курса наряду с образовательными решает следующие коррекционно-развивающие и воспитательные задачи:

- развивать логическое мышление;
- развивать долговременную память;
- макро- и микро- ориентировку в пространстве;
- научить анализировать решённую задачу и делать выводы по ней;
- развивать связанную речь;
- развивать творчество, фантазию и эстетический вкус при выполнении заданий и проекта;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность и ответственность.

Курс учитывает специфические возможности обучающегося, связанные с различными ограничениями в состоянии их здоровья:

- дозируемая нагрузка заданий в урочное и внеурочное время в соответствии с возможностями обучающегося;
- проведение физкультпауз для снятия мышечного напряжения, зрительного утомления, дыхательной гимнастики для улучшения кислородного обмена;
- использование при необходимости специфического оборудования.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС для профессиональной подготовки по профессии 18800 Столяр строительный.

3.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикла.

3.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения математики ученик должен уметь:

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, двузначных на однозначное, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- сочетать устные и письменные приёмы, использовать калькулятор;
- округлять целые числа и десятичные дроби;
- пользоваться основными метрическими единицами;
- оценивать и сравнивать результаты вычислений.

Знать:

- сферы применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты;
- знать сферы применения пропорций в жизни, решать основные задачи на пропорции;
- изображать геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг) и находить их площади, находить площади нестандартных фигур;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 25 часов, в том числе: практических занятий 17 часов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	25
в том числе:	
практические занятия	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	№ урока по п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Обыкновенные дроби			13	
Тема 1.1. Введение	1	Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Математика в науке, технике и практической деятельности. Контрольная работа №1: входной контроль знаний	1	1
Тема 1.2. Арифметические действия с обыкновенными дробями	2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13	Содержание учебного материала: Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. Проверка сложения. Проверка вычитания сложением. Умножение двухзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Проверка умножения обратным действием. Деление двухзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Проверка деления обратным действием. Деление с остатком. Пропорции.	4	1
		Практические занятия: «Работа с обыкновенными дробями, простые алгебраические действия»; «Решение задач на пропорции»	7	
		Контрольная работа №2: Обыкновенные числа	1	
Раздел 2. Геометрия			12	
Тема 2.1. Единицы измерения	14,15,16,17	Содержание учебного материала: 1. Единицы измерения длины, площади, объема 2. Действия над числами, полученных при измерении	1	1
		Практические занятия: «Работа с единицами измерения массы, объема»; «Решение простых арифметических задач на зависимость массы, объема»	3	2
Тема 2.2 Простые геометрические фигуры	18,19,20,21,22,23,24	Содержание учебного материала: 1. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное 2. Треугольник	2	1

		3. Прямоугольник, квадрат 4. Куб, параллелепипед		
		Практические занятия: «Решение задач на нахождение количества»; «Решение задач на нахождение объема»	5	2
		Контрольная работа №3: «Геометрия»	1	
	25	Зачет	2	
	Итого		25	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика»;
- наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Методическое обеспечение:

Комплект тестов по всем темам программы.

Комплект заданий для контрольных работ по темам программы.

Комплект индивидуальных карточек-заданий.

Комплект таблиц по математике.

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>
3. Тестирование online: 5 - 11 классы : <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
<http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru/>
5. <http://school-collection.edu.ru> - Электронный учебник «Математика в школе, XXI век».
6. <http://fcior.edu.ru> - информационные, тренировочные и контрольные материалы.
7. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, двузначных на однозначное, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
сочетать устные и письменные приёмы, использовать калькулятор;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
округлять целые числа и десятичные дроби;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения контрольной работы.
пользоваться основными метрическими единицами;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях Оценка выполнения домашних заданий.
оценивать и сравнивать результаты вычислений;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
Знания:	
сферы применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
сферы применения пропорций в жизни, решать основные задачи на пропорции	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения контрольной работы.
изображать геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг) и находить их площади, находить площади нестандартных фигур;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения контрольной работы.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения контрольной работы.